



SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



GOVERNO DO  
PARÁ

# RELATÓRIO DE GESTÃO 2024

**Governador do Estado do Pará**

Helder Zahluth Barbalho

**Secretário de Estado de Educação**

Rossieli Soares da Silva

**Presidente da FADEP**

Arnaldo Dopazo Antonio José

**Diretoria de Gestão e Finanças**

Claudia Tatiana Sadala dos Santos

**Diretoria de Obras**

Danusa Mayara de Souza

**Diretoria de Projetos Educacionais**

Marcelo Thiago França Roque Ribeiro

**Conselho Gestor**

**Titulares**

Rossieli Soares da Silva (Presidente)

Arnaldo Dopazo Antonio José

Luiziel Henderson Guedes de Oliveira

Carlos Edilson de Almeida Maneschy

Renata Mirella Freitas Guimarães de Souza Coelho

René de Oliveira e Sousa Junior

Edilza Joana Oliveira Fontes

Alessandra Silva da Silva

Elisângela Mara da Silva Costa

**Conselho Fiscal**

**Titulares**

Lourival de Barros Barbalho Junior (Presidente)

Thainná Magalhães de Alencar Vieira

Patrick Tranjan

**Suplentes**

José Carlos dos Santos Damasceno

Marcia Cristina Santana Costa

Julio César Meireles de Freitas

**Procuradoria Fundacional**

Bruno Maia Ferreira

**Ouvidoria**

Camila Donadon Segantini do Nascimento

## SUMÁRIO

<b>1. APRESENTAÇÃO</b> .....	<b>3</b>
1.1. IDENTIFICAÇÃO.....	3
1.2. HISTÓRICO E LEI DE CRIAÇÃO.....	3
1.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	4
<b>2. AÇÕES</b> .....	<b>6</b>
2.1. PROGRAMA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL.....	6
<b>2.1.1. Execução orçamentária</b> .....	<b>6</b>
2.2. MANUTENÇÃO DA GESTÃO.....	6
<b>2.2.1. Ação: Concessão de auxílio-alimentação</b> .....	<b>6</b>
<b>2.2.2. Ação: Concessão de auxílio-transporte</b> .....	<b>6</b>
<b>2.2.3. Ação: Operacionalização de recursos humanos</b> .....	<b>7</b>
2.3. OPERACIONALIZAÇÃO DAS AÇÕES ADMINISTRATIVAS.....	7
<b>2.3.1. Capacitação de servidores</b> .....	<b>7</b>
2.4. REFORMA E AMPLIAÇÃO DE UNIDADE ESCOLAR.....	8
<b>2.4.1. Estudos técnicos</b> .....	<b>9</b>
<b>2.4.2. Projetos</b> .....	<b>11</b>
<b>2.4.3. Inspeção de obras escolares para entrega à comunidade escolar</b> .....	<b>12</b>
2.5. PROGRAMA BORA ESTUDAR.....	15
<b>2.5.1. Entregas das premiações</b> .....	<b>16</b>

## 1. APRESENTAÇÃO

### 1.1. IDENTIFICAÇÃO

#### **Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense (FADEP)**

**Número CNES:** 8411600

**CNPJ:** 52143402/0001-49

**E-mail:** gabinete@fadep.pa.gov.br

**Telefone:** (91) 3131-0821

**Endereço:** Rod. Augusto Montenegro, s/n, Km 10, Sede da SEDUC, 2º andar.

### 1.2. HISTÓRICO E LEI DE CRIAÇÃO

A Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense (FADEP) teve sua instituição autorizada pela Lei Estadual nº 9.902, de 3 de maio de 2023, enquanto parte das ações estratégicas do Governo do Estado do Pará na área da educação. Em 27 de julho de 2023 foi publicado o Estatuto Social da entidade no Diário Oficial do Estado, por meio do Decreto nº 3.226, de 26 de julho de 2023. Posteriormente, em 5 de setembro do mesmo ano, foi efetivado o registro do Estatuto e a inscrição da Fundação no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ). No mês seguinte, houve a publicação do Decreto nº 3.412 de 18 de outubro de 2023, que homologou a Resolução nº 01/2023 do Conselho Gestor da FADEP, contendo disposições sobre a remuneração, principais atribuições e os requisitos dos membros da Diretoria Executiva e dos empregos permanentes e de confiança da FADEP, o que possibilitou o início da estruturação da entidade.

A FADEP, na forma da lei de criação, tem por finalidade oferecer infraestrutura, serviços e programas de alta qualidade, comprometidos com as políticas públicas de educação e com as demandas definidas pela Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), órgão ao qual está vinculada. Compete à Fundação promover melhorias nas escolas públicas estaduais, a partir da elaboração de estudos e projetos para execução de obras de reforma, construção, adequação, ampliação e restauro de edificações escolares, assim como executar diretamente ou por meio de contratos ou convênios a construção, manutenção, reforma, restauro e ampliação de edificações e outros recursos físicos para a educação, destinados à SEDUC e aos demais órgãos e entidades públicas.

À Fundação também compete — diretamente ou por meio de contratos, convênios, termos de parceria ou outros instrumentos congêneres — promover estudos de fixação de padrões e de projetos para edificações, mobiliário e equipamentos, bem como executar a aquisição de suprimentos destinados à Secretaria.

O objetivo é garantir a entrega de ambientes mais seguros e adequados ao ensino, com espaços climatizados e equipados com ferramentas pedagógicas e tecnológicas que possibilitem o melhor desenvolvimento do processo de aprendizagem dos estudantes.

Além do apoio na área de infraestrutura das unidades escolares, a FADEP contribui com a elaboração e a execução de programas e projetos pedagógicos demandados pela Secretaria de Educação.

### 1.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A FADEP é composta pelo Conselho Gestor (órgão máximo), pela Diretoria Executiva (órgão de direção geral), pelo Conselho Fiscal (órgão de fiscalização) e pela Procuradoria (órgão de representação judicial e consultoria jurídica).

O Conselho Gestor é responsável pela definição da política geral de administração da entidade. É composto por 9 (nove) membros designados pelo Governador, quais sejam: Secretário de Estado de Educação (Presidente do Conselho Gestor); Presidente da FADEP; representantes da Secretaria de Estado da Fazenda (SEFA) e da Secretaria de Estado de Planejamento e Administração (SEPLAD), indicados pelo órgão; e 5 (cinco) membros indicados pelo Governador, dentre pessoas de reconhecida competência educacional e administrativa.

A Diretoria Executiva é o órgão de direção geral responsável pela execução da política geral de administração da entidade, chefiada pela Presidência e integrada pelas Diretorias de Obras, de Projetos Educacionais e de Gestão e Finanças.

A Diretoria de Obras tem por finalidade implementar as políticas públicas relacionadas à infraestrutura, manutenção, reformas e obras nas unidades escolares. Integram essa Diretoria as seguintes Gerências: Gerência de Planejamento e Execução de Obras, Gerência de Supervisão de Obras e Gerência de Projetos de Obras.

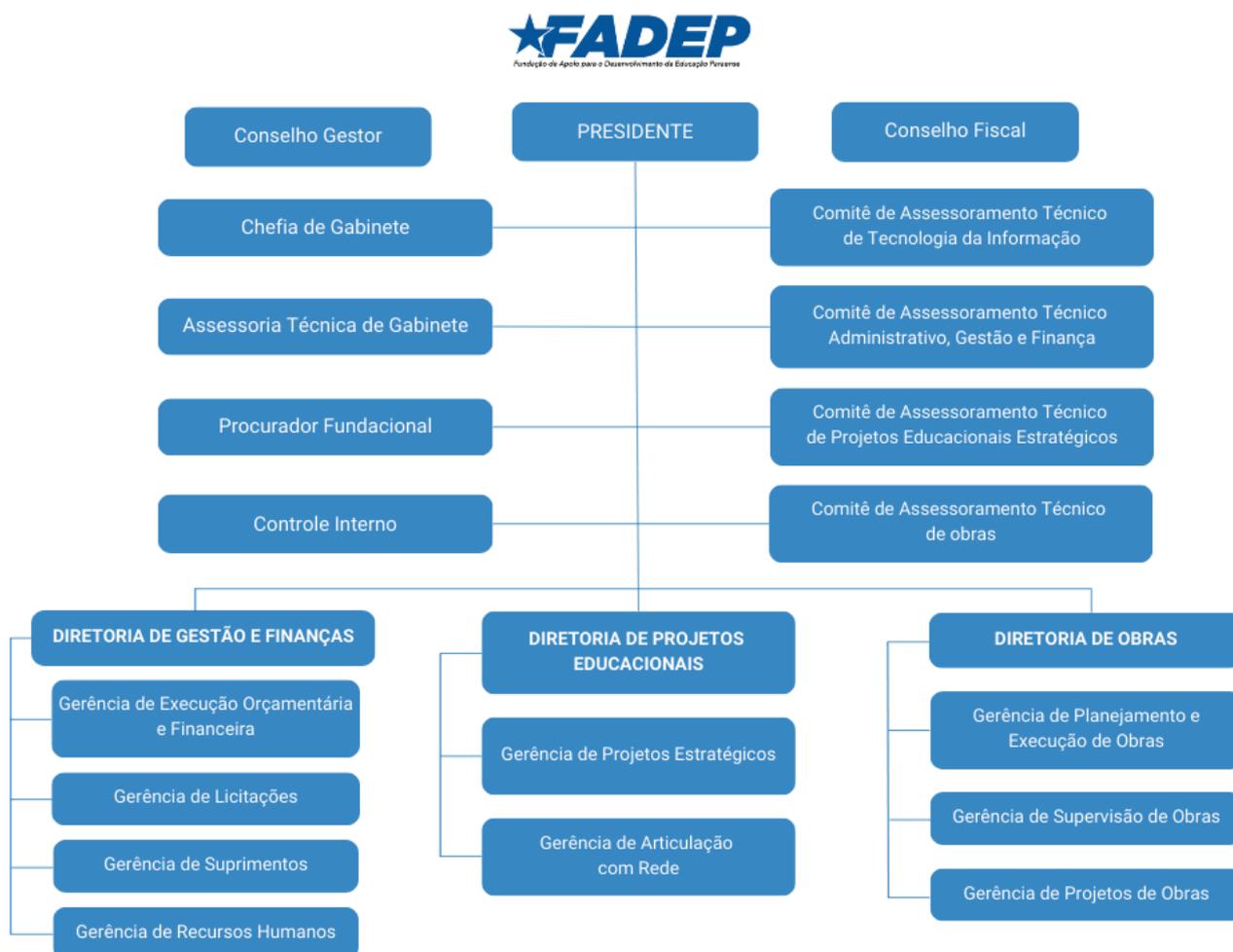
A Diretoria de Projetos Educacionais é responsável por elaborar estudos para a execução de programas e projetos educacionais, assim como pela execução de projetos demandados pela SEDUC. Internamente, é composta pela Gerência de Projetos Estratégicos e pela Gerência de Articulação com a Rede.

A Diretoria de Gestão e Finanças, por sua vez, é a área responsável pelo planejamento, controle e execução das atividades relativas às finanças, orçamento, pessoal, gestão e tramitação de documentos e de processos em âmbito interno. Fazem parte dessa diretoria a Gerência de Execução Orçamentária e Financeira, a Gerência de Recursos Humanos, a Gerência de Suprimentos e a Gerência de Licitação.

O Conselho Fiscal é formado por 3 (três) membros designados pelo Governador, sendo representantes da Secretaria de Estado da Fazenda (SEFA), da Secretaria de Estado de Planejamento e Administração (SEPLAD) e da Secretaria de Estado de Educação (SEDUC).

Além dos setores acima referidos, também integram a estrutura organizacional da FADEP as seguintes unidades: Chefia de Gabinete; Assessoria Técnica de Gabinete; Unidade de Controle Interno; Comitê de Assessoramento Técnico de Tecnologia da Informação; Comitê de Assessoramento Técnico Administrativo, Gestão e Finanças; Comitê de Assessoramento Técnico de Projetos Educacionais Estratégicos; e Comitê de Assessoramento Técnico de Obras.

### Estrutura Organizacional da FADEP



## 2. AÇÕES

A Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense, por se tratar de entidade recém-criada no âmbito do Governo do Estado do Pará, realizou no ano de 2024 ações para a composição de recursos humanos, estruturação e planejamento de atividades para as unidades que a compõem, bem como prestou apoio às demandas da Secretaria de Estado de Educação.

### 2.1. PROGRAMA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

#### 2.1.1 Execução orçamentária

GRUPO DE DESPESA	FONTE	LOA 2024	DOTAÇÃO ATUAL	EXECUTADO	SALDO DISPONÍVEL
PESSOAL	102	R\$ 18.000.000,00	R\$ 2.676.939,00	R\$ 2.124.194,00	R\$ 552.745,00
ODC	102	R\$ 2.510.000,00	R\$ 1.253.800,00	R\$ 451.151,00	R\$ 802.649,00
INVESTIMENTO	102	R\$ 3.302.072,00	*R\$ 3.000.000,00	0,00	0,00
	31	R\$ 3.625.518,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL GERAL PROGRAMADO</b>		<b>R\$ 27.437.590,00</b>	<b>R\$ 6.930.739,00</b>	<b>R\$ 2.575.345,00</b>	<b>R\$ 4.355.394,00</b>

\* Valor bloqueado de dotação para atender despesa de MOBILIÁRIO que será realizada via SEDUC e o saldo remanescente a critério de utilização/necessidade da SEDUC, conforme acordado com as partes.

### 2.2. MANUTENÇÃO DA GESTÃO

#### 2.2.1. Ação: Concessão de auxílio-alimentação

A concessão de auxílio-alimentação está prevista na Lei Ordinária Estadual nº 7.197, de 9 de setembro de 2008 (alterada pela Lei nº 9.573, de 3 de maio de 2022), que instituiu o auxílio-alimentação no âmbito do serviço público da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Estado do Pará. Houve posteriormente a regulamentação da lei por meio do Decreto Estadual nº 1.298, de 23 de setembro de 2008. O benefício é concedido em pecúnia, por dia trabalhado, mediante efetivo desempenho das atribuições do servidor no órgão ou entidade de lotação.

#### 2.2.2. Ação: Concessão de auxílio-transporte

A Lei Estadual nº 6.621, de 7 de janeiro de 2004, instituiu a concessão de auxílio-transporte aos servidores da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Estado do Pará. Posteriormente, foi regulamentada pelo Decreto Estadual nº 911, de 15 de março de 2004. Trata-se de benefício de natureza indenizatória, concedido aos servidores civis que estejam no

efetivo exercício das funções, destinado ao custeio das despesas com o transporte coletivo urbano regular, no deslocamento do servidor da residência para o trabalho e vice-versa.

### **2.2.3. Ação: Operacionalização de recursos humanos**

A operacionalização das ações de Recursos Humanos representa o pagamento de valores indenizatórios devidos aos servidores que foram exonerados, distratados, aposentados ou falecidos, bem como o pagamento da folha de servidores ativos.

Em relação ao exercício de 2024, temos os seguintes desdobramentos desta ação:

- Contratação de servidores e empregados públicos comissionados mediante a necessidade de atender demandas específicas de excepcional interesse da FADEP;
- Quadro de funcionários da FADEP no exercício 2024 composto por 24 (vinte e quatro) servidores/empregados públicos, sendo 03 (três) integrantes do Conselho Fiscal;

Ressalta-se que as ações de concessão de auxílio-alimentação, concessão de auxílio-transporte e operacionalização de recursos humanos estão contidas na folha de pagamento.

## **2.3. OPERACIONALIZAÇÃO DAS AÇÕES ADMINISTRATIVAS**

### **2.3.1. Capacitação de servidores**

No que diz respeito à operacionalização das ações administrativas, no decorrer do exercício de 2024 a gestão superior da FADEP investiu em capacitação de pessoal e estimulou o corpo técnico a buscar cada vez mais capacitação técnica, de modo que as ações da Fundação sejam qualificadas pelo aperfeiçoamento dos servidores que atuam na entidade.

Neste contexto, compartilhamos os seguintes resultados em termos quantitativos:

- 10 (dez) servidores da FADEP foram capacitados em diversos cursos ofertados pela Escola de Governança Pública do Estado do Pará (EGPA) no exercício de 2024;
- 07 (sete) servidores participaram do 19º Fórum Brasileiro de Contratação e Gestão Pública, realizado em Brasília (DF) no período de 21 a 23 de agosto de 2024;
- 08 (oito) servidores participaram do 11º Encontro Nacional de Obras Públicas (ENOP), na modalidade EAD, realizado entre os dias 16 e 19 de setembro de 2024.

## 2.4. REFORMA E AMPLIAÇÃO DE UNIDADE ESCOLAR

Durante o ano de 2024, a equipe técnica da Diretoria de Obras da FADEP prestou apoio à Secretaria Adjunta de Infraestrutura (SAI) da SEDUC durante a execução e a entrega de obras realizadas nas unidades escolares, por meio de ações como:

- a) mapeamento situacional de infraestrutura das escolas para definição daquelas que serão atendidas no plano de reformas e construções;
- b) sistemática para controle e monitoramento das obras a serem iniciadas;
- c) atualização do Sistema Integrado de Planejamento do Governo do Estado do Pará (SIGPLAN), utilizado para o monitoramento das obras;
- d) gestão das obras em repactuação com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) do Ministério da Educação (MEC);
- e) intermediação das tratativas sobre as obras de escolas indígenas com o Escritório das Nações Unidas de Serviços para Projetos (UNOPS) da Organização das Nações Unidas (ONU);
- f) análise dos Planos de Aplicação Financeira (PAF) relativos à infraestrutura física das escolas – Programa Dinheiro na Escola Paraense (PRODEP);
- g) acompanhamento e vistoria dos imóveis e equipamentos a serem entregues à comunidade escolar.

A Fundação também prestou apoio à SAI/SEDUC no acompanhamento dos projetos selecionados pelo Programa Novo PAC (Programa de Aceleração do Crescimento) do Governo Federal, que visa ao financiamento e à execução de obras de infraestrutura em diversas áreas, incluindo a educação.

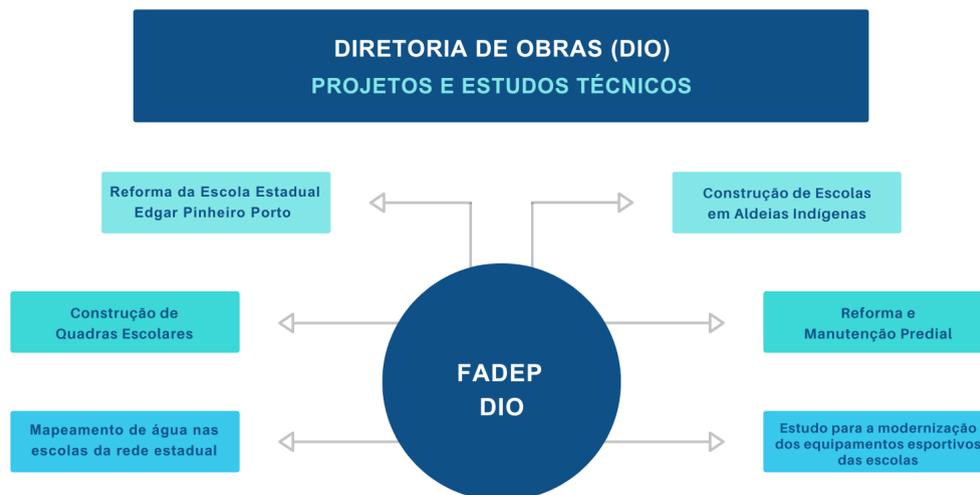
Nesse sentido, a Gerência de Projetos de Obras (GPROJ) da FADEP prestou apoio direto no acompanhamento dos projetos selecionados no âmbito do Programa Novo PAC para o Estado do Pará, especialmente no que tange às escolas estaduais, por meio das seguintes ações:

- a) interação com os órgãos competentes: a Gerência manteve uma comunicação constante com o Governo Federal e com os órgãos responsáveis pela execução do Novo PAC, buscando garantir que os projetos no Estado do Pará fossem cumpridos conforme o cronograma e os requisitos estabelecidos;
- b) apoio na solução de demandas e ajustes: durante o processo de acompanhamento, a GPROJ da FADEP também teve papel ativo na resolução de problemas e na proposição de ajustes técnicos necessários para a adequação dos projetos às necessidades da SEDUC, assegurando que os resultados atendessem aos padrões de qualidade e de segurança exigidos.

Em outubro de 2024, a SEDUC e a FADEP celebraram o Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 01/2024, por meio do qual a Secretaria repassará recursos financeiros à Fundação objetivando a elaboração de estudos, projetos e/ou execução de reforma, adequação, ampliação e restauro de 200 (duzentas) edificações escolares da rede estadual de ensino, mediante demanda apresentada pelo Titular da SEDUC e de acordo com a necessidade da rede física, no montante de **R\$ 600.000.000,00** (seiscentos milhões de reais)

Outro importante passo foi a realização do Termo de Cooperação Técnica com o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia - CREA e o Conselho de Arquitetura e Urbanismo - CAU, visando promover a colaboração das duas entidades, estabelecendo diretrizes para a cooperação mútua, promovendo ações conjuntas que beneficiem tanto os profissionais de engenharia e agronomia quanto os de arquitetura e urbanismo.

Além disso, no decorrer do ano de 2024 a equipe da Diretoria de Obras da FADEP realizou estudos técnicos e elaborou projetos básicos voltados à melhoria da infraestrutura educacional, conforme destacamos nos itens a seguir.



### 2.4.1. Estudos técnicos

#### a) Mapeamento do fornecimento de água nas escolas da rede estadual

Ainda no segundo semestre de 2024, a FADEP iniciou estudos sobre o fornecimento de água nas escolas da rede estadual, em atendimento à recomendação do Tribunal de Contas do Estado (TCE). Das 1.100 (mil e cem) escolas da rede estadual, foram coletados até o momento os

dados de 626 (seiscentas e vinte e seis) unidades escolares. Destas, 489 (quatrocentas e oitenta e nove) possuem atendimento suficiente de água, correspondente a 78,12%, enquanto 21,88% não têm fornecimento suficiente.

Com base no mapeamento, a FADEP apresentará ao TCE a conclusão do estudo e as soluções para atendimento a cada demanda existente. As informações atenderão ao Projeto Nacional “Sede de Aprender”, que tem por objetivo compartilhar tecnologias e informações visando a solucionar as dificuldades de acesso à água potável nas unidades de ensino do país.

#### **b) Estudo para a modernização dos equipamentos esportivos das escolas**

A Diretoria de Obras da Fundação iniciou em 2024 estudos técnicos de materiais e equipamentos esportivos para fins de modernização das quadras escolares. Os estudos tiveram como base o projeto piloto da quadra da Escola Padre Pietro Gerosa, em Ananindeua, entregue pela Seduc. As obras incluíram piso, cobertura, arquibancada, vestiários, além de equipamentos utilizados nas atividades esportivas.

Entre os materiais avaliados pela equipe da DIO, destaca-se o Piso Flexível Esportivo Portátil Externo, composto por placas modulares intercambiáveis de polipropileno de alto impacto e módulo de amortecimento. O material é produzido com aditivos antioxidantes (AO) e borracha termoplástica (TPE) que reduzem em até 50% a reflexão de calor causada pelos raios solares. Na colocação do piso são utilizados pigmentos com alta resistência à atuação de ultravioleta (UVA e UVB), proveniente dos raios solares, protegendo contra a perda de cores (desbotamento).

O piso possui uma vida útil muito maior em relação aos pisos convencionais utilizados nas quadras das escolas estaduais, que usualmente são de concreto com pintura, o que garante grande redução de gastos a longo prazo, além da qualidade em termos táticos que auxilia na melhora do desempenho esportivo dos alunos.

O material possui tecnologia antiderrapante, auxilia a tração e o desempenho esportivo. O novo piso possui elevada absorção de impacto, protegendo as articulações de lesões. Também dispensa o uso de manta de borracha que produz odores desagradáveis e apodrecimento da mesma, necessitando de substituição periódica. A montagem é feita por sistema de encaixe com perfeito acabamento, com junta de dilatação, que mantém a integridade do nivelamento em qualquer clima. Outra vantagem está no sistema antifurto das placas por parafusos escondidos, evitando a remoção em áreas públicas. A base estrutural detém tecnologia para escoamento de água e circulação de ar, diminuindo o empoçamento e retenção de umidade no contrapiso.

## 2.4.2. Projetos

### a) Projeto Básico para a Reforma da Escola Estadual Edgar Pinheiro Porto

O projeto para a reforma da Escola Estadual Edgar Pinheiro Porto, localizada no Município de Belém, foi elaborado pela empresa de projetos HTBR Arquitetura e Engenharia, em contrato firmado com a Secretaria de Educação do Estado do Pará (SEDUC). Posteriormente, o projeto foi encaminhado à Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense, que deu suporte na elaboração das documentações necessárias para a instrução do processo de licitação da obra, o qual já se encontra em tramitação.

### b) Projetos para a Construção de Escolas em Aldeias Indígenas

Os projetos para a construção de escolas em aldeias indígenas foram elaborados pela Secretaria Adjunta de Infraestrutura da Secretaria de Educação do Estado do Pará (SEDUC). Essas propostas foram encaminhadas à Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense, que deu suporte na elaboração das documentações para instruir os processos de licitação. As escolas listadas são:

- **EEEIFM Rônoré Kapere Temejakrekate Akratikateje**, localizada no Município de Bom Jesus do Tocantins;
- **EEEIFM Kojipokti**, localizada no mesmo município.

Essas construções reforçam o compromisso com a inclusão e o respeito às especificidades culturais das comunidades indígenas, garantindo o acesso à educação de qualidade em espaços adaptados às suas realidades.

### c) Projetos para a Construção de Quadras Escolares

Os projetos básicos para a construção de quadras escolares foram integralmente elaborados pela equipe técnica da FADEP, que também foi responsável pela elaboração das documentações necessárias para os processos licitatórios. Entre as principais iniciativas, destacam-se os projetos de:

- Construção de **18 (dezoito)** quadras escolares nas regiões Araguaia, Baixo Amazonas e Marajó;
- Construção de **52 (cinquenta e duas)** quadras escolares nas regiões Guajará e Guamá;
- Construção de **30 (trinta)** quadras escolares nas regiões Carajás, Lago do Tucuruí, Rio Caeté, Rio Capim e Tocantins;
- Construção da quadra coberta da Escola Salesiana do Trabalho, em Belém/PA.

Esses espaços foram projetados para incentivar a prática de esportes e de atividades culturais, contribuindo para o desenvolvimento físico e social dos estudantes.

#### **d) Projetos para Manutenção Predial**

A elaboração da ata de manutenção predial foi estruturada como um processo independente, com orçamento específico para atender às demandas de atividades de manutenção das infraestruturas das escolas atendidas pela rede estadual de ensino. Essa iniciativa visa garantir a conservação, modernização, funcionalidade e durabilidade das infraestruturas das escolas, promovendo ambientes seguros para a comunidade escolar e adequados para o aprendizado.

Em relação aos processos acima mencionados, foram finalizadas as etapas de planejamento e de projeto, assegurando a conformidade com as diretrizes técnicas e normativas. A tramitação dos processos licitatórios para a contratação dessas obras está em andamento, de modo que a execução física será iniciada após a formalização dos contratos com as empresas vencedoras.

#### **2.4.3 Inspeção de obras escolares para entrega à comunidade escolar**

Por demanda da Secretaria Adjunta de Infraestrutura - SAI/SEDUC, e equipe da Diretoria de Obras da FADEP tem prestado auxílio nos serviços de inspeção das obras nas unidades escolares que serão inauguradas ou reinauguradas pelo Governo do Estado.

O apoio técnico da equipe da Fundação inclui as seguintes atividades:

- Monitoramento e acompanhamento das obras nas escolas até a inauguração;
- Identificação de eventuais pendências e adoção de medidas corretivas;
- Elaboração de checklist para garantir que todos os requisitos sejam cumpridos antes da inauguração;
- Verificação de itens como limpeza, segurança, instalações elétricas e hidrossanitárias, acessibilidade e acabamentos; e
- Registro fotográfico das inconformidades, inseridas no relatório técnico.

**Escolas entregues pela SAI/SEDUC, com acompanhamento pela equipe técnica da FADEP**

**E.E.E.F. Elaine Ismaelino de Freitas - Município de Ananindeua**

**Antes**



**Depois**



**E.E.E.F.M. Joaquim Viana - Município de Ananindeua**

**Antes**



**Depois**



**E.E.E.F.M. Dr. Otávio Meira - Município de Benevides**

**Antes**



**Depois**



E.E.E.F.M. Antônio Teixeira Gueiros - Município de Ananindeua

**Antes**



**Depois**



E.E.E.F.M. Dom Alberto Gaudêncio Ramos - Município de Ananindeua;

**Antes**



**Depois**



E.E. de Tempo Integral Dr. Ulysses Guimarães - Município de Belém;

**Antes**



**Depois**



E.E.E.F. Antônio Bezerra Falcão - Município de Ananindeua.

**Antes**



**Depois**



A infraestrutura escolar desempenha um papel essencial no processo de ensino e aprendizagem. Espaços adequados e bem conservados promovem conforto, segurança e estímulo à permanência dos estudantes, contribuindo diretamente para a melhoria do desempenho escolar e para a redução da evasão. Além disso, investimentos em infraestrutura fortalecem o vínculo da comunidade com a escola, criando ambientes propícios para o desenvolvimento integral dos alunos.

Com essas ações, a Fundação reafirma seu compromisso com a educação de qualidade, respeitando as diversidades culturais e garantindo melhores condições para o futuro da educação no Estado do Pará.

## 2.5. PROGRAMA BORA ESTUDAR

O apoio da FADEP em 2024 também se estendeu ao Programa “Bora Estudar” do Governo do Estado, executado pela SEDUC, cuja finalidade consiste em reconhecer o desempenho dos estudantes da rede estadual de ensino, em especial os alunos que obtiveram notas a partir de 900 na redação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), ou que se destacaram com o melhor desempenho em sala de aula. Esses alunos são contemplados com cheques no valor de 10 (dez) mil reais para a compra de materiais de construção, a serem utilizados na construção, reforma, ampliação, melhoria ou adaptação de suas residências, o que beneficia não somente o estudante contemplado como também toda a sua família.

Este Programa de incentivo à educação, ainda em execução, é coordenado pela Diretoria de Projetos Educacionais (DPE) da FADEP e conta com uma equipe de apoio da Fundação no planejamento, desenvolvimento das ações e efetivação das entregas das premiações à comunidade escolar. As atividades da equipe incluem, ainda, a validação documental (do aluno e do responsável), a confecção e emissão dos cheques, em parceria com a Companhia de Estado de Habitação - COHAB; o controle do sistema de avaliação de desempenho dos estudantes; bem

como o apoio logístico de transporte da comunidade escolar e da equipe técnica para os eventos de entrega das premiações.

Na primeira fase (lançamento) do Programa “Bora Estudar”, os eventos de premiação foram realizados nas Diretorias Regionais de Ensino (DREs) de Bragança, Breves, Santarém, Marabá e Belém, abrangendo os municípios integrantes de cada região. Na segunda fase do Programa, a equipe da Diretoria de Projetos Educacionais e do Gabinete da FADEP realizou, com o apoio das DREs, as entregas dos cheques aos estudantes que tiveram melhor desempenho escolar nos 144 (cento e quarenta e quatro) municípios paraenses. Até o momento foram premiados mais de 16 (dezesesseis) mil estudantes, totalizando um investimento do Governo do Estado de quase R\$ 17.000.000,00 (dezesete milhões de reais) em premiações.

### 2.5.1. Entregas das premiações

Destacamos alguns dos principais eventos do Programa “Bora Estudar” no ano de 2024:

- **Entregas dos cheques aos alunos de Bragança**



Mais de 1000 estudantes da rede estadual recebem cheques do Programa Bora Estudar (Agência Pará)

<https://agenciapara.com.br/noticia/58553/mais-de-1000-estudantes-da-rede-estadual-recebem-cheques-do-programa-bora-estudar>

- **Entregas dos cheques aos alunos de Santarém**



Estudantes têm seu desempenho reconhecido pelo Programa “Bora Estudar”, em Santarém (Agência Pará)

<https://agenciapara.com.br/noticia/58477/estudantes-tem-seu-desempenho-reconhecido-pelo-programa-bora-estudar-em-santarem>

- Entregas em todas as Regiões de Integração do Pará



Com o 'Bora Estudar', Governo do Pará valoriza desempenho de quase 17 mil estudantes (Agência Pará)  
<https://agenciapara.com.br/noticia/60312/com-o-bora-estudar-governo-do-para-valoriza-desempenho-de-quase-17-mil-estudantes>

